

| <b>Qualitätskriterien</b>                       |   | <b>Bewertungen</b> |   |   |   |
|---|---|--------------------|---|---|---|
| <b>Bereich Ergebnisse</b>                       |   |                    |   |   |   |
| 1   | <b>Ergebnisse und Erfolge der Schule:</b> Die Schülerinnen und Schüler erreichen im Landesvergleich durchschnittliche oder gute Ergebnisse.   | nicht bewertet     |   |   |   |
| <b>Bereich Lernen und Lehren</b>                |   |                    |   |   |   |
| <b>Teilbereich: Lehr- und Lerninhalte</b>       |   |                    |   |   |   |
| 2   | <b>Schuleigenes Curriculum:</b> Die Schule verfügt in allen Berufsfeldern/-bereichen bzw. allen Bildungsgängen über ein differenziertes schuleigenes Curriculum. Hierbei sind Ziele und Inhalte auf den Erwerb der beruflichen Handlungskompetenz abgestimmt.             | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| <b>Teilbereich: Lehrerhandeln im Unterricht</b> |   |                    |   |   |   |
| 3   | <b>Zielorientierung und Strukturierung:</b> Die Lehr- und Lernprozesse sind auf die Ziele der Schulformen bzw. beruflichen Ausbildungen hin orientiert und klar strukturiert.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 4   | <b>Stimmigkeit und Differenzierung:</b> Der Unterricht ist didaktisch und methodisch stimmig und zeigt eine klare innere Differenzierung.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 5   | <b>Unterstützung eines aktiven Lernprozesses:</b> Die Lehrkräfte unterstützen im Unterricht einen aktiven Lernprozess der Schülerinnen und Schüler.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 6   | <b>Pädagogisches Klima:</b> Im Unterricht herrscht eine unterstützende Arbeitsatmosphäre.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| <b>Teilbereich: Leistungsbewertung</b>          |   |                    |   |   |   |
| 7   | <b>Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen:</b> Die Schule arbeitet mit einem Konzept für Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen.  | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| <b>Teilbereich: Schülerunterstützung</b>        |   |                    |   |   |   |
| 8   | <b>Unterstützung der Schülerinnen und Schüler im Lernprozess:</b> Die Schule unterstützt und fördert die Schülerinnen und Schüler im Lernprozess.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 9   | <b>Schülerberatung und -betreuung:</b> Die Schule hat Ziele und Strategien zur Beratung und Betreuung der Schülerinnen und Schüler.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| <b>Bereich Schulkultur</b>                      |   |                    |   |   |   |
| 10  | <b>Schulklima und Schulleben:</b> Die Schule sorgt für ein sicheres Schulklima und ein anregungsreiches Schulleben.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 11  | <b>Beteiligung von Schülerinnen und Schülern, Partnern der beruflichen Bildung sowie Eltern:</b> Die Schule sorgt dafür, dass sich Schülerinnen und Schüler, die Partner der beruflichen Bildung sowie Eltern aktiv am Schulleben und an der Schulentwicklung beteiligen. | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 12  | <b>Kooperation mit anderen Schulen und externen Partnern:</b> Die Schule kooperiert zielgerichtet mit anderen Schulen und externen Partnern.  | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| <b>Bereich Schulmanagement</b>                  |   |                    |   |   |   |
| 13  | <b>Führungsverantwortung der Schulleitung:</b> Die Schulleitung stärkt die Schulgemeinschaft und sichert die Qualitätsentwicklung der Schule.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 14  | <b>Verwaltungs- und Ressourcenmanagement:</b> Die Schule setzt das Personal und die materiellen Mittel zweckmäßig ein.  | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| <b>Bereich Lehrerprofessionalität</b>           |   |                    |   |   |   |
| 15  | <b>Personalentwicklung und Förderung der Lehrerprofessionalität:</b> Die Schule stärkt die Professionalität der Lehrkräfte und fördert die Teamentwicklung im Kollegium.  | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| <b>Bereich Schulentwicklung</b>                 |   |                    |   |   |   |
| 16  | <b>Ziele und Strategien der Qualitätssicherung und -entwicklung:</b> Die Schule steuert ihre Qualitätsentwicklung auf der Basis von EFQM.   | 4                  | 3 | 2 | 1 |